

Digitālo platformu izmantošana vērtēšanas datu saglabāšanai, informācijas nodošanai un analīzei

2.17.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

EVĪJA JANSONE

Jelgavas PII ZEMENĪTE pirmsskolas skolotāja

E – klases izmantošana bērna attīstības un mācību
snieguma izvērtēšana

E – klasē ir iespējams:

- plānot;
- veikt bērna apmeklējuma uzskaiti;
- saziņa ar vecākiem;
- mācību sasniegumu fiksēšana un to izvērtēšana;
- individuālie darba žurnāli.

Atverot e – klasi pedagogs redz nedēļas dienasgrāmatas atvērumu, kurā tiek ierakstīts temats un dienas darbība.

The screenshot displays the KLASE e-classroom interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: Galvenā lapa, Žurnāls, Kavējumi, Zīmju reģistrs, Sekmju izraksti, Dienasgrāmata, and E-klase. The main content area is titled "Sveicināti e-klase!" and identifies the user as "Evija Jansone (skolas virslietotājs)" from "Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Zemenīte”".

The interface shows a weekly diary for the period from March 15th to 16th, 2021. The diary is organized into two main sections: "15.03.2021, pirmdiena" and "16.03.2021, otrdiena". Each section contains a table with columns for "Nr. Klase, priekšmets", "Telpa", "Tema", and "Uzdots".

15.03.2021, pirmdiena

Nr. Klase, priekšmets	Telpa	Tema	Uzdots
0.6. grupa, Grupas žurnāls		Daba mostas	
1.6. grupa, Rotaļnodarbība		Vingrināties īsu vārdu rakstīšanā. Radīt telpisku konstrukciju no koku zariņiem un pūkainajām stieplītēm.	

Below the table, there is a section for "Manas piezīmes:".

16.03.2021, otrdiena

Nr. Klase, priekšmets	Telpa	Tema	Uzdots
0.6. grupa, Grupas žurnāls		Daba mostas	
1.6. grupa, Rotaļnodarbība		Iestādīt sīpolus loku dīdžešanai, iesēt samtenes. Vingrināties burtu savienojumu veidošanā.	

Below the table, there is a section for "Manas piezīmes:" and a note: "Ne vairāk par 2000 zīmēm".

The left sidebar contains a menu with the following items: "Ikdienas darbam" (highlighted), "Žurnāls", "Kavējumi", "Zīmju reģistrs", "Sesmju izraksti", "Dienasgrāmata" (highlighted), "E-klases pasts", "Video saziņa", "Skolēns" (highlighted), "Lietotāju meklēšana", "Skolēna personas lieta", "Skolēnu saraksts", and "Zinājumi dienasgrāmata".

E – klasē ir atsevišķa sadaļa pirmsskolas plānošanai

The screenshot shows the 'my.e-klase.lv' web application. On the left is a sidebar menu with the following items: Uzvedības žurnāla atskaite, Aizvietoto stundu atskaite, Darbu apvienotā atskaite, Novadīto stundu skaits periodā, Individuālā darba žurnālu atskaite, Liecības, Mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnāls, Žurnāla pielikumi, Instrukcētāžas, Skolēnu/vecāku statistika, Kavējumu pieteikumi, Caurlaide, Plānošana (pirmsskolām), and Pārbaudes darbu plānotājs. The main content area displays lesson planning information for two dates: 18.03.2021, ceturtdiena and 19.03.2021, piektdiena. Each date section includes a table with columns for 'Nr. Klase, priekšmets', 'Telpa', and 'Tēma'. There are also sections for 'Manas piezīmes:'.

18.03.2021, ceturtdiena		
Nr. Klase, priekšmets	Telpa	Tēma
1. 6. grupa, Rotaļnodarbība		„kaimiņiem” 1-10 apjomā, didaktiskā spēle: „Saliec pa komplektiem”.
Manas piezīmes:		
0. 6. grupa, Grupas žurnāls		
Daba mostas		
1. 6. grupa, Rotaļnodarbība		
Diedzēšanai puķu podā salikt anemoņu sīpolus, sastādītos sīpolus un sasetas samtenes.Vingrināties burtu savienojumu veidošanā.		
Manas piezīmes:		
19.03.2021, piektdiena		
Nr. Klase, priekšmets	Telpa	Tēma

Šajā sadaļā pedagogs plāno grupas tematu.

#/preschoolPlanner/view/190837

Es vasarā.	01.06.-31.08.
Daba mostas	01.03.-30.04.
Dabas ritms	01.01.-07.02.
Ziemassvētkus gaidot	30.11.-30.12.
Es un mana ģimene	01.05.-31.05.
Transporta līdzekļi	08.02.-07.03.
Mana Latvija	01.11.-29.11.
Rudens	01.10.-03.11.
Es bērnudārzā!	01.09.-17.10.

Daba mostas

01.03.2021.-30.04.2021.

Ziņa bērnam

Dzīvas būtnes augot mainās

Saturs

[daba mostas.jpg](#)

Vērtības un tikumi

- Daba
- Darbs
- Atbildība
- Centība

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu mācību joma	<ul style="list-style-type: none">Raksta burtu elementus neierobežotā laukumā. (2. posms) - pārvelk dažādas līnijas.Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms)Lasa savu vārdu un atsevišķus uzrakstus apkārtņē. (2. posms)Lasa vārdus un saprot izlasīto. (3. posms)
Dabaszinātņu mācību joma	<ul style="list-style-type: none">Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms)Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)Piedalās apkārtnes sakopšanā, augu un dzīvnieku kopšanā. (2. posms)

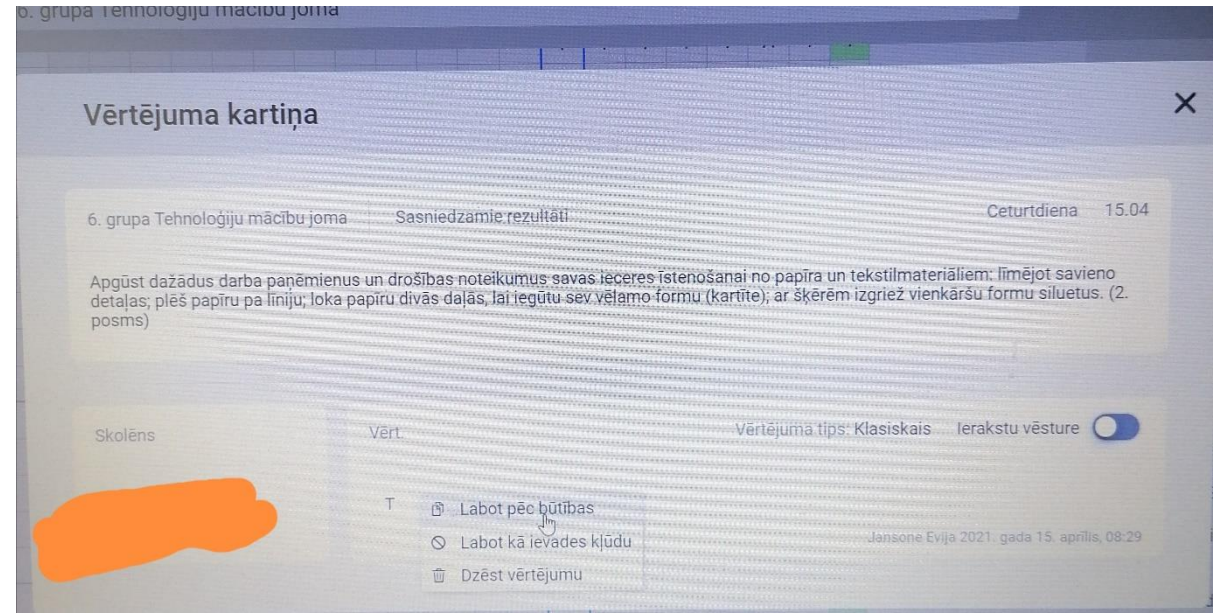
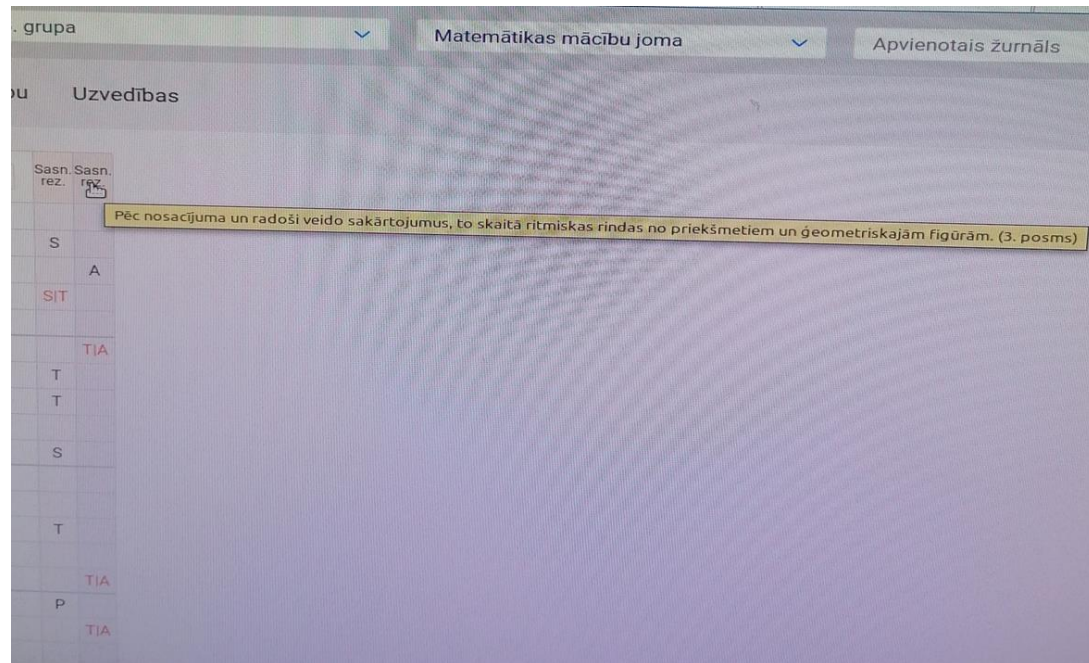
Izvirzītos sasniedzamos rezultātus pedagogs var arī ‘saskaldīt’ sīkāk

	un tekstilmateriāliem: plēš papīru pa līniju; loka papīru divās daļās (2. posms)
Dabaszinātņu mācību joma	<ul style="list-style-type: none">• Praktiskā darbībā saskata ūdens īpašības. (2. posms)• Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izžina ūdens īpašības. (3. posms)
Pievienot mācību jomu prasmes	
Dabaszinātņu mācību joma	Sasniedzamie rezultāti (Liecībām) Mini sniedzamie rezultāti
	(2. posms) 15.04.2021 ✓
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Praktiskā darbībā saskata ūdens īpašības. (2. posms) 12.02.2021 ✓
Matemātikas mācību joma	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms) 15.04.2021 ✓
Tehnoloģiju mācību joma	
Valodu mācību joma	Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms) 08.01.2021 ✓
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms) - stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos.
Grupās žurnāls	
Rotaļnodarbība	

Audzēknis tiek novērtēts katrā mācību jomā temata sākumā, atbilstoši izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem mēneša plānā

Sasp. rez.	
S	Izzina ģeometriskās figūras un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem). (3. posms) - praktiski darbojoties, pēta telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, vēro tos no cita skatpunkta.
S	
A	
S	
S	
A	
T	
T	
S	
S	
S	
S	
T	
A	
S	
A	

Temata apguves laikā un beigās, kā arī visa mācību gada laikā, pedagogs atkārtoti vērtē audzēkņa sasniegumus un, ja nepieciešams, labo iepriekšējo vērtējumu



Pedagogs regulāri var sekot līdzi audzēkņa izaugsmei un, ja nepieciešams, sastāda individuālo darba plānu, kuru atzīmē individuālajā darba žurnālā

6. grupa Matemātikas mācību joma Apvienotais žurnāls Individuālais darba žurnāls

Uzvedības

	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Sasn. rez.	Gada vērt.		
A	S					T	T			TIA	TIT													
A	T					TIT	TIT			TIT	TIT		S			S	T			A	T	T	T	T
A	A	TIA	TIA	A				AIA		TIA		A	TIA		A	A	T	T					A	
A	A					T	T			TIA	TIT		SIT			S	T			A	T	T	T	T
A	S					S	S													T	S	S	S	S
A	A	TIA	TIA	TIA				AIA		TIT		TIA	TIA			A	T	T						A
A	A					T	T			TIA	TIT		T			S	T			A	T	T	T	T
A	A					T	T			TIT	TIT		T			S	T			A	T	T	T	T
A	A					T	S			TIA	TIT		S			S				A	T	T	T	T
A	A					T	T			TIA	TIT					S	T			A	T	T	T	T
A	A					S	S			TIT	TIT									T	T	T	T	T
A	A					S	S			TIA	TIT		T			S	T			A	T	T	T	T
A	A					A	A			AIA	TIT					A	A			A	T	T	A	A
A	A	TIA	TIA	A				AIA		TIT		TIA	TIA			A	T	T						A
A	A					T	T			AIA	TIT		P			T	A			A	T	T	A	A
A	A	TIA	T	A				AIA		TIA		TIA	TIA			A	A	T	T					A

Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību. (3. posms)

vairāk

Vecāks sava bērns sasniedzamajiem rezultātiem vienmēr var sekot līdzi – klases vidē.

Sasniedzamie rezultāti mācību jomās		Vert.
Sasniedzamie rezultāti		
Dabaszinātņu mācību joma		
Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)		A
Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas. (3. posms)		T
Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos. (3. posms)		A
Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)		A
Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)		A
Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto. (3. posms)		A
Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms)		A
Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina ūdens īpašības. (3. posms)		TJA
Novēro līdzeni un nelīdzeni zemes virsmu tuvākajā apkārtnē un stāsta par novēroto. (3. posms)		TJA
Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības. (3. posms)		TJA
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma		
Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu. (3. posms)		T
Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)		A
Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā. (3. posms)		T
Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms) - piedalās gadskārtu svētku norises plānošanā un svērešanā		A
Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms)		T
Zīmē, glezno, veido, rada kolažu, mērķtiecīgi vānē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un rīmos. (3. posms)		TJA
Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem papīriem. (3. posms)		TJA
Matemātikas mācību joma		
Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms)		A
Grupē priekšmetus pēc vairākiem pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms)		A
Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)		T
Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms)		TJA
Izsaka pieņēmumu par skaitļu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)		A
Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību. (3. posms)		T
Grupē priekšmetus pēc vairākiem pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms) - grupē priekšmetus pēc nosacījuma		A
Pēc nosacījuma un radoši veido sākotnējumus, to skaita rīniskas rindas no priekšmetiem un geometriskajām figūrām. (3. posms)		A
Sociālā un pilsoniskā mācību joma		
Nosauc arkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms)		T
Ēd, ievērojot galda kultūru. (3. posms)		A
Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos. (3. posms)		A
Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos. (3. posms) - piedalās sarunā par noteikumiem telpās.		A
Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu. (3. posms)		A
Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms)		T
Pastāvīgi gērbjas un seko līdzi sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli. (3. posms)		A
Prognoze dažādas rīcības sekas ar perspektīvu veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskārsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumas risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstīpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi). (3. posms)		TJA
Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši. (3. posms)		A
Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem. (3. posms)		A
Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai. (3. posms)		A
Pastāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms)		T
Novērtē paša izvēlētu un pastāvīgi veiktu darbību. (3. posms)		T
Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules. (3. posms)		A
Stāsta par izglītības iestādi, kuru apmeklē, piemēram, nosaukums, adrese, darbinieki, telpas, grupas telpa, gaļverne notikumi. (3. posms)		A
Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus. (3. posms)		TJA
Tehnoloģiju mācību joma		
Apģūst dažādus darba papīriem un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem; izpēš no papīra vienkāršus siluetus, loka papīru pēc nosacījuma. (3. posms)		T
Apģūst dažādus darba papīriem un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem; līmē pastāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas parašiem, veido drošības noteikumus; izpēš no papīra vienkāršus siluetus, loka papīru pēc nosacījuma, ar skērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīrīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uzziņmu; līm pamatdānienu. (3. posms) - griez ar skērēm dažādās kvalitātes papīru		A
Īsteno savu seceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms)		A
Piedalās vienkāršu un veselīgu ēdieru pagatavošanā, iepazīstot veselīga uztura nozīmi. (3. posms)		A
Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli. (3. posms)		A
Tur un parnāza satverienā līmē rakstāmpiederumus un darbarīkus. (3. posms)		A

Paldies par uzmanību

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

ELIIS tiešsaistes sistēmas izmantošana mācību procesa plānošanā un īstenošanā pirmsskolā

Rīgas 14. pirmsskolas izglītības iestādes
latviešu valodas skolotāja, vadītājas vietniece
Mg.paed. Inese Eglīte

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



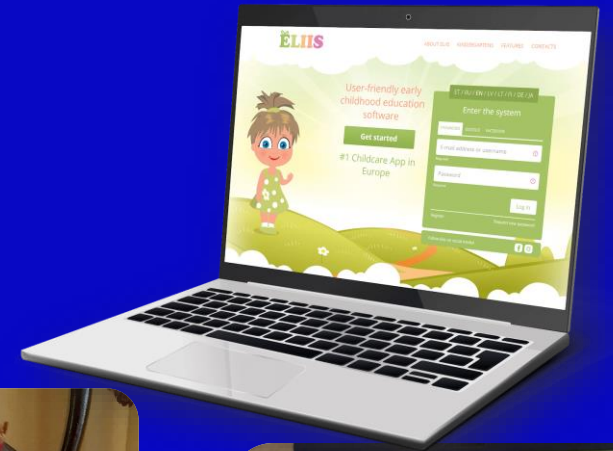
NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Mācību satura plānošana ir pedagoga profesionalitātes pazīme (Robertson C., 2000).



Ko piedāvā tiešsaistes sistēma ELIIS?

Vecākiem

- Sekojiet līdz bērna attīstībai
- Lasiet paziņojumus
- Nosūtīt ziņas
- Pasākumu kalendārs
- Galerija
- Digitālās mapes



Vecākam ir ērti iesaistīties grupas pasākumos, būt informētam par sava bērna gaitām un to, kas notiek bērnudārzā, aplūkot neseno notikumu attēlus un ērta saziņa ar pedagogiem.

Pirmsskolas izlītības iestādēm

- Elektroniskas grupas dienasgrāmatas
- Aptaujas izveide
- Nedēļas un mēneša plāni
- Vērtēšanas kartes visiem vecumposmiem
- Nosūtīt ziņas
- Dokumentu pārvaldība



Vienkārša, ērta un elektroniska darba vide visiem bērnudārza darbiniekiem. Ērta komunikācija ar vecākiem. Visi dokumenti vienuviet. Atliek vairāk laika darbam ar bērniem.

Pašvaldībām

- Pārskati un statistika
- Dokumentu pārvaldība
- Bērnudārza vadība
- Noslogojums
- Kontakti



Visaptveroša atskaite un statistika par ēdienreizēm un to noslogojumu. Pārvaldiet skolotāju un grupu sarakstus. Nosūtiet paziņojumus bērnudārza darbiniekiem un vecākiem.

MODUĻI

Dienasgrāmatas, paziņojumi, ziņojumi, notikumu kalendārs, attīstības mapes, aptaujas, nedēļas un mēneša plāni, skolas gatavības kartes, dokumentu pārvaldība, atskaites, uzstādījumi, iesniegumi, mācību gada mērķi, kontakti, EHIS, arhīvs, spēles

LEJUPIELĀDĒ ELIIS MOBILO APLIKĀCIJU!

ELIIS mobilā lietotne ir paredzēta vecākiem, tā ļauj saņemt informāciju ātrāk un ērtāk.

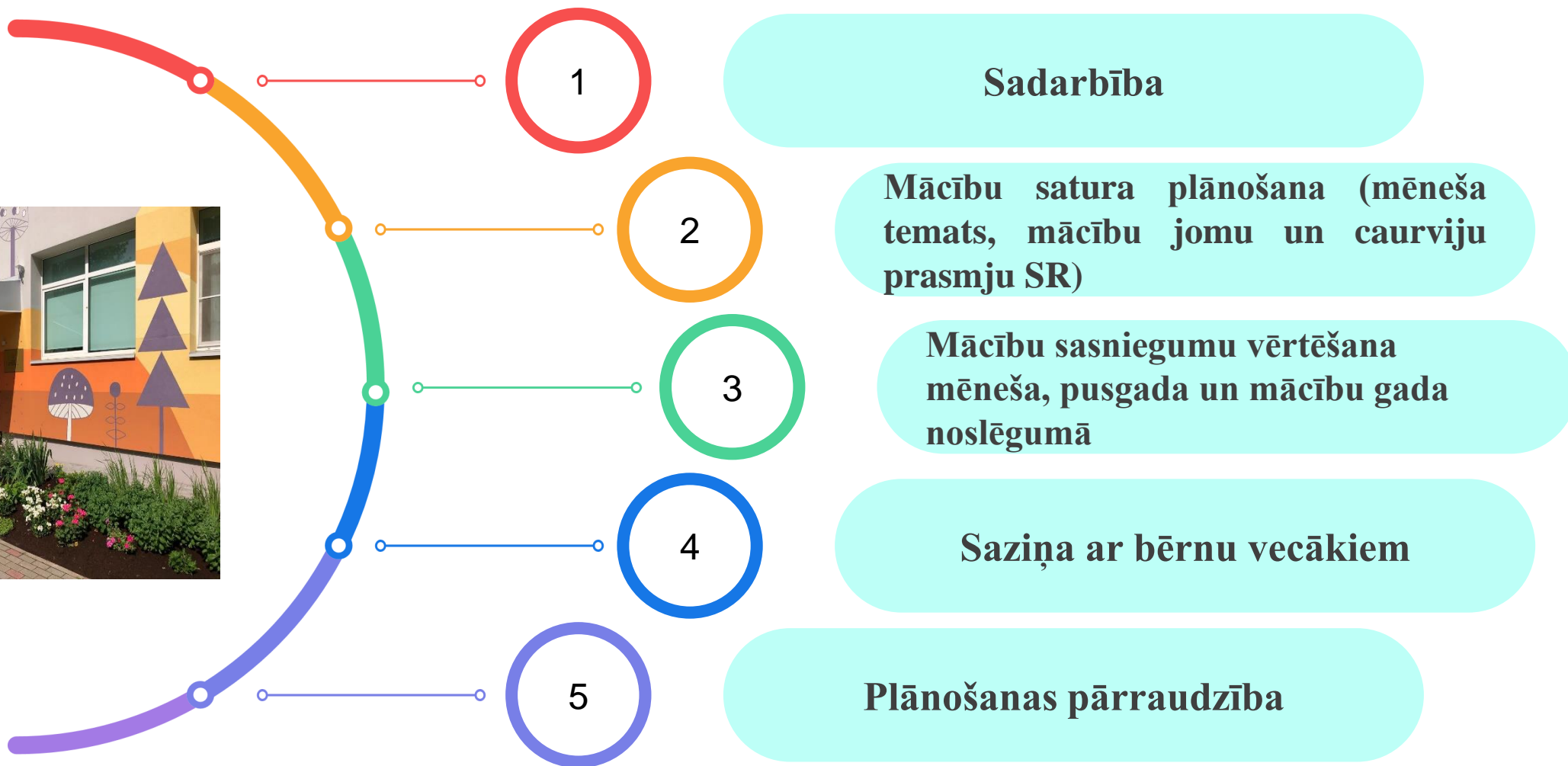


LEJUPIELĀDĒ ELIIS MOBILO APLIKĀCIJU!

ELIIS mobilā lietotne ir paredzēta vecākiem, tā ļauj saņemt informāciju ātrāk un ērtāk.



leguvumi



Mācību jomas	Caurviju prasmes	Aktivitātes	Sasniedzamie rezultāti
Valodu	Kritiskā domāšana un problēmrisināšana.	<p>1. Raidījums Tutas lietas "Tuta ir dusmīga" https://straume.lmt.lv/lv/berniem/berniem/tuta-lasa-atkritumus/1039646</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kāpēc Tuta ir dusmīga? * Kas ar Tutu devās uz mežu? * Ko Tuta salasīja mežā? * Kas dzīvo un aug mežā? * Vai drīkst mēslojot mežā? Kāpēc? <p>2. Spēle - Kas notiek mežā? https://wordwall.net/play/10971/743/609</p> <p>3. Materiālu šķirošana- https://wordwall.net/play/11008/731/545</p> <p>4. Jautājumi pirms filmas skatīšanās:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kas ir zaļš? *Kā darbojas lampa? *Kur liek izlietotās baterijas? <p>Jautājumi pēc filmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kas notiek dabā, ja izmet baterijas? * Kur Tuta uzglabā baterijas? <p>Raidījums: Tuta šķiro baterijas - https://straume.lmt.lv/lv/berniem/berniem/tuta-skiro-baterijas/1054516</p>	<p>Novērtē un salīdzina dažādos veidos iegūto informāciju pēc noteiktiem kritērijiem vai pazīmēm. Atbild uz jautājumiem par redzēto. Grupē pēc noteiktām pazīmēm- stikls, papīrs/kartons, plastmasa. Raksturo priekšmetu īpašības.</p> 

SR izvērtēšana mēneša sākumā un beigās

Temats	Tumsa un gaisma
Bērnu vecums	4.-5.g.v.
Tematam paredzētais laiks	11.01.-26.02.
Ziņa bērnam par tematu	Gaismai un tumsai ir nozīme cilvēku, dzīvnieku un augu dzīvē.

Bērnu vārds	Jomas									
	Sociālās un pilsoniskās jomas		Dabaszinātņu joma		Valodu joma		Matemātikas joma		Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	
	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B
Anna	TA	A	SA	TA	SA	TA	SA	TA	TA	A
Jānis	SA	N	SA	N	SA	N	SA	N	SA	N
Ilze	TA	A	SA	A	SA	TA	SA	TA	SA	TA

Dienas plāns- pieejams vecākiem

otrdiena, 6 aprīlis 2021

✓ Ieradies: 13 📍 Iepriekš pieteikts kavējums: 2 Ⓢ Saslimis: 3

Dienas apraksts / Pedagoģiskais un izglītojošais darbs

Rīta aplis- sasveicināšanās ar bērniem. Pirkstu un artikulācijas vingrinājumi.

Sasveicināšanās dzejolis:

Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)

To sakām mēs visi tūlīt. (plaukšķinām)

Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)

Lai gaisma jums sirsniņā krīt! (pieliekam plaukstas pie sirds)

Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)

To nedrīkstam aizmirst nekad, (noraidoši grozām rādītājpirkstu)

Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)

Lai pār pasauli skan! (plaukšķinām).

Pirkstiņrotāļa:

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)*

Jauna tēma "Pavasaris mūsu pasaulītē".

Valodu mācību joma - Skolotāja atsauc bērnu atmiņā pagājušo nedēļu, kad visi priecājās par Lielo dienu. Jautā bērniem: Kā dienu var pastiept garāku?

Kas viņu var pastiept garāku pavasarī? Saule ir tā, kas pavasarī strādā čaklāk, ir siltāka, bet rudenī un ziemā atpūšas. Kopā ar bērniem noskaidrot, kas ir gadalaiki, kādi tie ir.

Liels plakāts, sadalīts četrās daļās - katrā daļā savs gadalaiks. Ņem no auklas mazās kartītes ar dažādiem priekšmetiem un pielīme pie attiecīgā gadalaika; skolotāja stāsta bērniem kāpēc attēlu liek tieši tur.

Pasaka "Divpadsmit mēneši".

Matemātikas mācību joma - bērni salīdzina pēc skaita vienādas vai nevienādas priekšmetu kopas, savietojot priekšmetus attiecībā viens pret vienu.

Salīdzinot kopas pēc skaita, lieto jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Bērni patstāvīgi izvēlas un veic sevi interesējošu darbību.

Mācību sasniegumu vērtēšana mācību gada sākumā un beigās, mācību jomās un caurviju prasmēs

Inese Eglīte
Rīgas 14.pirmskolas izglītības iestāde
IE

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Fiziskās aktivitātes	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, gērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus.	A	A
		Mācās saskatīt iespējamos traumu gūšanas veidus (sasitumi, zilumi, nobrāzumi) un rīkojas atbilstoši norādījumiem, kas saistīti ar drošību.	A	A
		Stāsta par savām nepatīkamajām sajūtām un izjūtām	A	A
		Ikdienā ievēro personīgo higiēnu.	A	A
		Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni.	A	A
		Komentāri, individuālie ieteikumi:	I Ļoti aktīvi piedalījās nodarbībās. Izteiksmīgi stāsta dzejoļus un tautasdziesmas. Prot skaitīt līdz 20, zina ciparus no 1 līdz 10. Patīk radošas darbības, bieži zīmē. Bieži stāsta par savam iespaidiem un pārdzīvojumiem pieaugušiem. Vienmēr ir gatava palīdzēt. II Zina dažus burtus no krievu alfabēta. Raksta savu vārdu. Patīk aktīvas spēles un radošas darbības. Ļoti saturīgi un izteiksmīgi var atstāstīt pasaku, stāstīt par rwdzēto, dzirdēto, izteikt savu viedokli.	

SA - Sācis apgūt – bērns ir uzsācis sasniedzamā rezultāta apguvi, bet viņam ir nepieciešams atbalsts un regulāri skolotāja apstiprinājumi uzdevuma izpildei.

TA - Turpina apgūt – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis daļēji, un tas nav noturīgs, dažkārt vēl nepieciešami atbalsta materiāli vai skolotāja pamudinājums.

A – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi pazīstamās un nepazīstamās situācijās.

AP - Apguvis padziļināti – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi daudzveidīgās situācijās un pamatot pielietoto stratēģiju izvēli.

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Ieteikumi

1. Sākot plānot mācību saturu ELIIS tiešsaistes sistēmā, vēlams iepazīties ar pirmsskolas vadlīnijām, pirmsskolas mācību programmu, mācību jomu metodisko materiālu, mācību satura un pieejas plānošanas un caurviju prasmes pirmsskolā materiālu mape.skola2030.lv
2. Lai mācību satura plānošana būtu jēgpilna, nepieciešams iesaistīt visus iestādes pedagogus- grupu skolotājus, mūzikas, sporta, latviešu valodas, logopēdus u.c.
3. Iestādei jāvienojas par sistēmas dizainu (ELIIS ir atvērt visām idejām).
4. Vienojaties ar skolotājiem par tehniskām lietām (cik bieži pievienot foto, līdz kuram datumam ir jāaizpilda žurnāls, kā plānā atspoguļos SR u.c.).
5. Izstrādāji un iepazīstiniet pedagogus ar *Mācību satura plāna vērtēšanas kritērijiem*, atrunājot katru plānā esošo sadaļu.
6. Aiciniet reģistrēties ELIIS vecākus, izstāstot par ieguvumiem.
7. Nepieciešams papildus resursu nodrošinājums (datori, interneta pieslēgums utt.).

PALDIES PAR UZMANĪBU!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ